ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
с. Паничерево, общ. Гурково, обл.Стара Загора
ул. „Шипка” № 40; тел.:04340/2317; e-mail: info-2406130@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:.....
РАДКА ГЕОРГИЕВА
Директор
ЗАПОВЕД N:1031-526/10.09.2026г

М Е Р К И

ЗА

ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

С. ПАНИЧЕРЕВО

2026/2027 учебна година

Приети на педагогически съвет с Протокол № 9/ 10.09.2026 г.

1. ЦЕЛИ НА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ИНСТИТУЦИЯТА

Създаване на условия за общообразователна подготовка на учениците в съответствие с държавните образователни изисквания

1. Осигуряване на висококачествени образователни продукти и услуги за учениците като вътрешни потребители, е цел ускоряване и подпомагане развитието на общообразователните знания, умения и компетенции на учениците
2. Повишаване на качеството на образование и обучение в училище
3. Подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати
4. Организационно развитие на училището
5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити ученици и ученици със затруднения в обучението
6. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище
7. Взаимодействие е родителската общност, училищното настоятелство и партньорски организации
8. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците
9. Участие в национални и европейски програми и проекти
10. Ориентиране на обучението към изискванията на практиката, кариерно ориентиране на учениците;
11. Да приобщава учебния процес към европейските ценности и стандарти, като се интегрира с други професионални институции за обмен на опит и съвместни проекти. Да поддържа оптимално равнище на преподавателския състав, като отстоява институционалните критерии за подбор, атестиране и научно развитие
12. Да налага високи стандарти за работа и общуване, като осигурява модерна материална и технологична среда.

II. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. От значение са показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

1. Подобряване на работната среда чрез:

> прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата в училище;

> модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;

2 Осигуряване развитие на педагогическите специалисти в училище чрез:

> подобряване възможностите за въвеждаща и продължаваща квалификация на учителите, както и на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;

> изграждане на култура за осигуряване на качество;

> създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;

> повишаване ефективността на административното обслужване;

> повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение по-добра организация и планиране на урока;

използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията,

> компетентностите на учениците;

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

> повишаване на мотивацията на обучаемите;

> повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;

> политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование;
> развиване на позитивно отношение учител-ученик;
> ефективно взаимодействие училище-семейство.

4 Подобряване взаимодействието с местната общност, социални партньори, работодателски организации, университети и други заинтересувани страни чрез:

> проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
> информиране на обществеността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията в институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;
> участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

III ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

За изпълнение на посочените мерки са заложени следните показатели:

1 Постигнати резултати на ученици
> Ефективност на учебната работа и работата в ЦОУД,
> Резултати от Национално външно оценяване
> Прием на седмокласниците в средни училища
> Резултати от конкурси и състезания

2 Спазване на правилата, поведение и дисциплина на учениците
> Намален брой на допуснатите отсъствия
> Намален брой наказани ученици
> Недопускане на ранно отпаднали от обучението - наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие
> Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа е екипите за личностно развитие и Обществения съвет

3 Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи
> Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и
> дейности по интереси
> Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет
> Брой реализирани кампании и доброволчески дейности

4. Други
> Брой учители повишили квалификацията си
> Подобрена материална база в училището
> Брой реализирани проекти
> Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори,
> университети и всички останали заинтересовани страни
> Информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в местните медии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието се реализират, чрез изпълнението на програмите, плановете, правилниците, механизмите и стратегията за развитие на училището, разработени и прилагащи се през учебната 2026/2027 година и отчетени чрез гореизброените показатели.

Промените в нормативната уредба за образованието на национално ниво са предпоставка за нанасяне на актуализации в настоящите мерки.

Документът е отворен за допълнения от членовете на педагогическия екип и подлежи на промени.

План на дейностите за повишаване качеството на образованието
в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ през учебната 2025/2026 година

I	Дейности за повишаване на успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
1.	Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати /компетентностен подход/	Директор Учители	16.09.2026 г. 30.06.2027 г.
2.	Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.	Директор Учители	16.09.2026 г. 30.06.2027 г.
3.	Провеждане на интегрирани и открити уроци от учебното съдържание по различни предмети	Учителите	Съгласно годишния план
4.	Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.	Директор Учители	Ежедневно
5.	Ефективна квалификация на учителите.	Директора учителите	16.09.2026 г. 30.06.2027 г.
6.	Провеждане на индивидуални и групови консултации по учебни дисциплини с напреднали и изоставащи ученици.	учителите	постоянен
7.	Подготовка и участие на учениците в състезания и конкурси	учителите	график на МОН и РУО
8.	Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.	учителите	16.09.2026 г. 30.06.2027 г.
9.	Анализ на възпитателно-образователния процес – годишни резултати по учебни дисциплини, сравнени с предходна година.	учителите	16.09.2026 г. 30.06.2027г.
10.	Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси	учителите	16.09.2026 г. 30.06.2027 г.

II	Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	отговорник	срок
1.	Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	Учителите	По график
2.	Реализиране на съвместни дейности с родители – работилници, еко-акции, спортни мероприятия, благотворителни изложби и базари и др.	Учителите	По график
3.	Разширяване на партньорството и взаимодействието с родителска общност и социални партньори	Директор, учители, ОС	Постоянен
4.	Организиране на изложби	учителите	периодично
III	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия персонал в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Отговорник	срок
1.	Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работа в учебните часове и постиженията на учениците.	Директор	Ежемесечно
2.	Проверка на входно и изходно ниво на знанията на учениците, анализ на постижения и пропуски и набелязване на дейности за повишаване качеството на обучението.	Учителите	м. 10.2026 г. и м. 06.2027 г.
3.	Провеждане на НВО в четвърти и седми класове. Анализ на резултатите – постижения, пропуски и място на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ сред останалите училища в областта.	Директор	м. 05.2026 г. м. 06.2027 г.

IV.МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО СЛЕД 4 И 7 КЛАС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.

1. Да се дават на учениците повече текстове с разбиране, за да осмислят съдържанието на текста и да изградят умения за изпълнение на задачите след текста./от къси към дълги текстове/.
2. Да им се дават текстове да четат в училище и вкъщи, за да подобрят четивната си техника.
3. Да се провеждат консултации ежеседмично
4. Да се провеждат ролеви игри, които да ги стимулират към изпълнение на задачите.
5. Да разговаряме повече с учениците в часовете и междучасията, за да подобрим изразяването им в устна форма.

6. Да работим по проекти и национални програми, свързани с огрaмотяването на учениците.

7. Да мотивираме учениците за работа в клас и вкъщи.

8. Да разговаряме с родителите за проблемите при техните деца, като разчитаме на съдействие.

9. Да им се дават в час самостоятелни задачи, за да може състезателният дух да подтикне учениците към изпълнение- сами и в екип.

10. Да се изграждат умения у учениците за работа в екип и взаимопомощ.

11. Да се провежда обучение по кариерно ориентиране- за 7. клас- с цел да се запознаят учениците с възможностите им за развитие след завършване на основното им образование, както и с балообразуващите оценки, една от които е тази от НВО по БЕЛ.

12. Да се разработват мултимедийни уроци, за по-лесното възприемане на материала от учениците.

13. Да се изгради позитивно отношение Ученик-Учител с цел по-добра комуникация и усвояване на учебния материал.

14. Да се провеждат повече бинарни уроци по БЕЛ с останалите учебни предмети с цел по-добро усвояване на предметите и формиране на интерес към тях.

15. Да се дават повече домашни работи за усвояване на материала, както и за поправка на сгрешени отговори и текстове.

16. Да участват в избираеми учебни часове по БЕЛ, където да решават тестове за НВО.

17. Да имат повече контролни, петминутки, диктовки и преразкази. Да се обсъждат и анализират резултатите.

18. Да се приложат добри практики-примери от други училища.

19. Да се поканят успели личности от ромската общност, които да ги мотивират да продължат образованието си.

V.Мерки за повишаване на резултатите през идната учебна година

Мерки, които ще бъдат взети на училищно ниво за повишаване на резултатите по математика на учениците в прогимназиалния етап:

1. Решаване на тестове по геометрия с готови чертежи в часовете по Математика-разширена подготовка

2. Текущи тестови изпитвания във формата на НВО в 7 клас

3. Редовно участие на изоставащите ученици в консултации определени по график
4. Провеждане на допълнителни консултации, за ученици с нередовно посещение на училищните часове.
5. Диференциран подход в работата на учителя спрямо индивидуалните особености на ученика.
6. Диференцирани домашни работи.
7. Работа с родители на седмокласници , като приемаме, че семейството е ключов елемент от подкрепящата среда на ученика.
8. Да се работи за развиване на умение за разбиране,систематизиране и анализ на задачи, най вече текстови геометрични и подзадачи с цел извличането на точки дори и от непълно решена задача.
9. Прилагане на интерактивни методи в обучението по предмета математика с цел онагледяване на уроците свързани с геометричните фигури и прилагането на съответните формули
10. Да се провеждат бинарни уроци с предмета Математика , с цел онагледяване на материала по Математика и приложението му в нашето ежедневие
11. Изискване за внимателно разчитане на условията на задачите.

12. Продължаваща работа върху извличане на информация от съответната задача с цел откриване на вярното решени

13. Откриване и използване на формулите за съответната задача.

14. По-голяма взискателност за прочитане на условието на задачите и откриване на правилното решение.

15. Трайно заучаване на признаци и свойства на съответните геометрични фигури с цел решаване на зад

16. Отделяне на повече часове за преговор на учебния материал от минали години в часовете за самоподготовката.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Намаляване процента на слабите резултати по БЕЛ и Математика
2. По-добри резултати на НВО в края на учебната 2026 /2027 година